

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

01 апреля 2015 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка заправленная пастой синего цвета, карандаш, линейка.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

История румын и Всеобщая история гуманитарный профиль

Прочитай внимательно предложенные источники. Опираясь на них, а так же на знания и компетенции, полученные за время обучения в лицее, выполни предложенные задания:

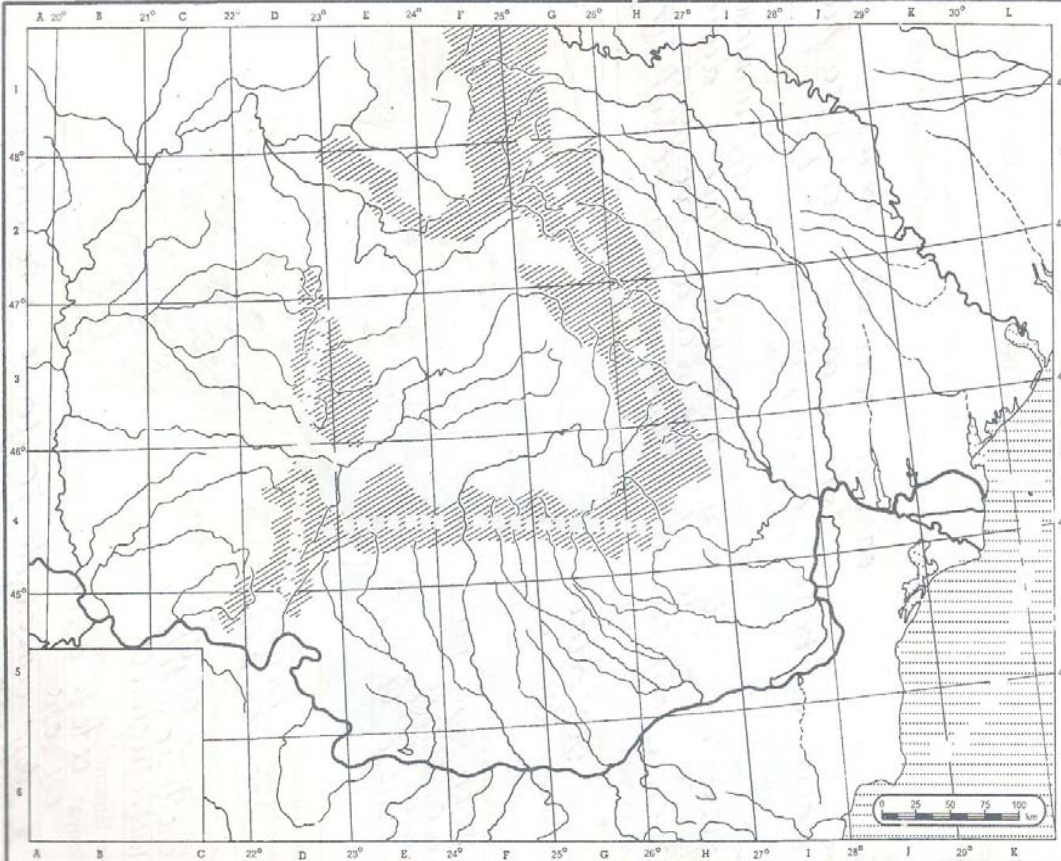
- **Источник А.** «... От имени народа Бессарабии, **Сфатул Цэрий** заявляет: Демократическая Республика Молдова (Бессарабия), в ее границах между Прутом, Днестром, Черным морем и старые границы с Австрией, оторванной Россией более ста и более лет назад от старой Молдовы, в силу **исторической правды** и право народа, на основе принципа самостоятельного решения народов собственной судьбы, с сегодняшнего дня и навсегда, объединяется со своей Матерью, Румынией».

(из Декларации об объединении Молдавии с Румынией, 27 марта 1918 г.)

- **Источник Б.** „Аграрная реформа проводилась в Бессарабии так, что сегодня все собственники знают точно свои участки и выискивают средства выплаты, чтобы сделать ее еще более эффективной. Из 4480 экспроприированных поместий общей площадью 1.899.539 га перешли в собственность крестьян 1.043.062 на 357.016 человек. Стандартный участок составляет 6 га, а там, где высокая плотность населения, он был уменьшен. Количество скота прогрессивно растет. (...)”

(Крестьянская собственность, Правда, 23 апреля, 1925 год)

№	Задание	Баллы	
I. Время, пространство, личность на основе анализа и использования исторических источников(49 баллов).			
1.	Напиши исторические события/процессы, которые относятся к источникам А и Б. <i>Источник А</i> _____ <i>Источник Б</i> _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Назови и датируй три исторических события, которые относятся к источнику А. 1) _____ 2) _____ 3) _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	Построй отрезок хронологической оси, расположив на нем по меньшей мере два события, которые относятся к источнику Б А) _____ В) _____ Масштаб: _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

<p>4.</p>	<p>Штрихованием, укажи на карте территорию, которое объединилось с Румынией 27 марта 1918 г.</p> <p><i>Примечание: При указании территории будет принято во внимание: контурирование границ, штрихование территории, применение надписей – название государства и столицы, заполнение легенды карты (любая надпись должна быть пояснена в легенде).</i></p>  <p>ЛЕГЕНДА:</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11</p>
<p>5.</p>	<p>Составь два предложения исторического содержания относительно объединения Бессарабии с Румынией, используя выделенные понятия в <i>источнике А</i>.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>

6.	Опиши последствия объединения Бессарабии с Румынией согласно требуемым областям.		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	Политическая область			
	Экономическая область			
Культурная область				
7.	Продемонстрируй, на основании трех аргументов, историческую роль Иона Инкулеца		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
	1) _____			

	2) _____			

III. Эссе (20 баллов).			
9.	<p>Напиши эссе, как минимум на 1 страницу, на предложенную тему:</p> <p>Русско-австро-османское соперничество в Новое время и его последствия для Румынских княжеств.</p> <p><i>Примечание: При написании эссе будет учитываться: использование исторического языка; исследование проблемы в соответствии с тематикой и логическое изложение; выделение причинных связей; правильное расположение во времени и пространстве событий и исторических личностей; отражение исследуемой проблемы сквозь призму от национального к универсальному; научное аргументирование собственной точки зрения и формулирование вывода; соблюдение указанного объема.</i></p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

[illegible]